

MATERIALES PARA TRABAJAR LA CORRESPONSABILIDAD DOMÉSTICA Y FAMILIAR

Cuentos

Una familia muy normal. Ayuntamiento de Portugalete. 2007.
www.portuigualdad.info/cuentos

Y yo, también. Ayuntamiento de Palencia. 2006.

Una feliz catástrofe. Adela Turín "A favor de las niñas" Ed. Lumen. 1987.
www.ducotedesfilles.org/es/deluge.html

El hada perezosa. Adela Turin. Ed. Lumen. 1993.

¿Quién ayuda en casa?. Ricardo Alcántara. Ed. Edelvives. 1990.

Querido hijo estás despedido. Jordi Serra i Fabra. Ed. Alfaguara. 2000.

Todo cambió con Jacob. Kirsten Boie. Ed. Alfaguara. 1993.

Corre, corre, Mary, corre. Ed. Lumen. 2001.

Yo también tengo un padre. Chistrine Nöstlinger. Ed. Alfaguara. 1999.

Estás despedida. Rachel Flynn. Ed. SM. 2002.

Este duende es una ruina. Elvira Menéndez y Jose M^a Álvarez. Ed. Alhambra. 2002.

Unidades didácticas

El trabajo doméstico. Instituto Aragonés de la Mujer.
www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Organismos/Instituto-Aragones-de-la-Mujer

El misterio del chocolate en la nevera. Serie Cuadernos de Educación no sexista, nº 15 Unidad didáctica. Instituto de la mujer de la región de Murcia. 2004.
www.educarenigualdad.org/el-misterio-del-chocolate-en-la-nevera

Coeducación desde la corresponsabilidad paterna. Programa de hombres por la Igualdad. Ayuntamiento de Jerez.
www.jerez.es/nc/areas_tematicas/hombresxigualdad/

Vamos a medias. Organización de mujeres del STAC-STEC.
www.stes.org/MUJER/8M_2005

Cuentos para soñar un mundo mejor. [Género y Discapacidad] Ana María García Gago y Laura Viñuela Suarez de. Fundación FASAD.
www.fundacionalpe.org/download.php?idArchivo=79

Bibliografía

Familia y Reparto de Responsabilidades. Salud X Colección Salud y Calidad de vida. Instituto de la Mujer.

Cifras sobre la situación de las mujeres en Aragón 2005. Instituto Aragonés de la Mujer. Ed. Gobierno de Aragón. 2005.

Programa de Buenos Tratos. Gobierno de La Rioja. 2010.

Aprender a cuidar y a cuidarnos. Nuria Solsona, Amparó Tomé, Rafaela Subías, Judit Pruna, Xus de Miguel. Ed. Octaedro. 2003

Artículos:

"El trabajo no remunerado y las familias"
M^a Ángeles Durá. *Consulta Técnica sobre contabilización de la producción no remunerada de servicios de salud en el hogar.* Washington D.C. 4-5 diciembre 2003.

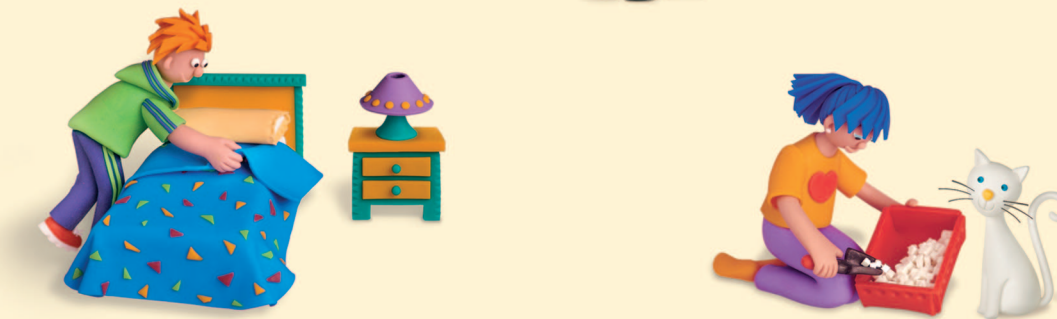
"Educar compartiendo las tareas familiares"
Isabel Bartau Rojas. *VIII Xornada Gallega de Nais e País Santiago de Compostela.* 29 septiembre 2007.

"El trabajo doméstico (análisis desde una perspectiva de género)". Almudena Baamante Gismero.

"El trabajo doméstico: nueva frontera para la igualdad"
Marina Subirats Marconi. *Estrategias familiares.* 1997.

casa de la mujer*

D. Juan de Aragón, 2
Tel. 976 39 11 16
Fax 976 39 15 92
www.zaragoza.es
casamujer@zaragoza.es



Plastilinas: Ana Vittalba

Corresponsabilidad Doméstica y Familiar

La Casa de la Mujer del Ayuntamiento de Zaragoza lleva más de veinte años trabajando con el objetivo de impulsar cambios en la sociedad que contribuyan a conseguir la igualdad entre mujeres y hombres. Uno de los grandes temas a través del cual podemos visibilizar desigualdades y trabajar en la igualdad, desde muy temprana edad, es la Corresponsabilidad Doméstica y Familiar. Para ello, en el año 1999 diseñamos un Programa para realizar en las aulas con niños y niñas, chicas y chicos.

El trabajo doméstico ha estado y está invisibilizado y poco valorado, a pesar de la gran importancia y trascendencia que tiene para todas las personas. Nadie podría vivir sin recibir atenciones y cuidados, al menos en algunas etapas de su vida.

Es necesario desterrar la idea de que las tareas domésticas y las tareas del cuidado son responsabilidad de las mujeres y que los hombres, como mucho, “ayudan”. Todas las personas tenemos que interiorizar actitudes y comportamientos igualitarios para transmitir a los niños y niñas y a las personas jóvenes modelos y roles distintos a los tradicionales.

El Programa de Corresponsabilidad Doméstica y Familiar, que ahora os hacemos llegar, se ha implementado a lo largo de ocho cursos escolares, en diez centros educativos de Zaragoza, y en él han participado más de 3.500 alumnos y alumnas. Presentamos esta carpeta didáctica con la certeza de que mu-

chos centros de primaria de nuestra ciudad tienen entre sus objetivos trabajar la relación en igualdad entre niños y niñas. El material ha sido elaborado íntegramente por profesionales de la Casa de la Mujer que lo han experimentado y modificado a lo largo de estos años en función, tanto de las propias evaluaciones, como de las aportaciones de los docentes que han colaborado.

Agradecemos todas las aportaciones realizadas a lo largo de estos años de experimentación del Programa: a los niños y niñas participantes, a los distintos profesionales de la educación, a los centros escolares que nos han abierto sus puertas y a los padres y madres que han colaborado con nosotras. A todos ellos les dedicamos esta carpeta y deseamos que sea una herramienta de transformación hacia relaciones igualitarias



Entendemos la escuela como uno de los primeros ámbitos de socialización y educación conjunta de niñas y niños, un espacio en el que se desarrollan valores como la igualdad, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la justicia, la dignidad. Aunque es en el ámbito familiar donde la educación en la corresponsabilidad del trabajo doméstico cobra mayor importancia, el refuerzo que se realice desde el aula contribuye al propósito de educar en igualdad, así como a complementar y apoyar las actuaciones coeducativas que se llevan a cabo con el alumnado.

Durante el periodo de experimentación de los materiales, eran profesionales de la Casa de la Mujer quienes los implementaban, pero en estos momentos, nos parece positivo que el profesorado disponga de este material y lo pueda utilizar con su grupo de primaria cuando lo considere oportuno, eligiendo las actividades que mejor se adapten al momento y al alumnado.

Las actividades planteadas están distribuidas para cada uno de los ciclos de educación primaria según los objetivos planteados, y creemos que la efectividad del proyecto se consigue trabajándolo de forma continuada en los tres ciclos, ya que la corresponsabilidad es aprender con responsabilidad tareas muy distintas



entre las que se encuentran las relacionadas con el cuidado de las personas. Asumir esto nos lleva a interiorizar valores fundamentales para el desarrollo de las personas como son el buen trato y la convivencia en igualdad.

No es necesario realizar las actividades de cada ciclo en un orden concreto ya que a partir de cualquiera de ellas se pueden trabajar los distintos temas con mayor o menor grado de profundidad. Cada profesional puede adaptarlas para la consecución de los objetivos que se plantea en el aula. ¡Ojalá que los profesionales que utilicen esta carpeta consigan dar un paso más hacia la transformación de la sociedad, educando personas más solidarias y corresponsables en el trabajo doméstico y familiar!



OBJETIVOS:

- Visibilizar los distintos trabajos que se realizan en una casa para aprender a valorarlos y a respetarlos.
- Valorar las tareas domésticas y responsabilidades familiares como trabajo.
- Reconocer que el trabajo doméstico se aprende y que lo pueden aprender tanto las chicas como los chicos.
- Tomar conciencia del bienestar que proporciona a toda la familia que el trabajo doméstico esté hecho.
- Sensibilizar sobre la necesidad del reparto de tareas domésticas y responsabilidades familiares, teniendo en cuenta la edad, el estado físico, pero no el sexo.

CONTENIDOS:

- El trabajo doméstico: tareas y responsabilidades.
- Reparto del trabajo doméstico en el grupo familiar.
- La negociación como fórmula de reparto del trabajo doméstico.
- El tiempo propio de las personas que componen la unidad familiar.

MATERIAL QUE INCLUYE LA CARPETA

PRIMER CICLO:

- Un cuadernillo de actividades para el alumnado.
- El cuento “En casa”.
- Un CD en el que se incluyen los materiales de los tres ciclos y cuestionario de evaluación. Agradecimientos.
- Un cartel para el aula.

SEGUNDO CICLO:

- Un cuadernillo de actividades para el alumnado.
- El cuento “El cumple de Chiquituso”.
- Un CD en el que se incluyen los materiales de los tres ciclos y cuestionario de evaluación. Agradecimientos.
- Un cartel para el aula.

TERCER CICLO:

- Un cuadernillo de actividades para el alumnado.
- Un CD en el que se incluyen los materiales de los tres ciclos y cuestionario de evaluación. Agradecimientos.
- Un cartel para el aula.