

# ECAZ3.0

Estrategia de Cambio  
Climático, Calidad del Aire  
y Salud de Zaragoza

## ACTA TALLER 2. CIUDADANÍA Y AGENTES SOCIALES

30 de noviembre de 2018

Centro Ambiental del Ebro

# ÍNDICE

## **3** Introducción

---

## **4** El proceso de aportaciones

---

## **5** Estructura del taller

---

## **6** Participantes

---

## **7** Aportaciones recabadas

---

### **7** Energías renovables

---

### **8** Gestión sostenible del agua

---

### **8** Aprovechamiento de los residuos como recursos

---

### **9** Alimentación sostenible

---

### **10** Comunicación, sensibilización ambiental y participación ciudadana

---

### **11** Transversales

---

## **12** Evaluación del taller

---

# INTRODUCCIÓN

La Estrategia de Cambio Climático, Calidad del Aire y Salud de Zaragoza, ECAZ 3.0, es el nuevo instrumento de gestión y planificación del Ayuntamiento de Zaragoza en esta materia.

El documento inicial de la ECAZ 3.0, elaborado entre 2017 y 2018, fue presentado en el Consejo Sectorial de la Agenda 21 Local de Zaragoza el 29 de mayo de 2018 y a toda la ciudad, mediante un acto simbólico de firma de compromisos, el martes 5 de junio de 2018, Día Mundial de Medio Ambiente, con la participación de más de 70 personas y entidades.

El marco temporal de actuación de la ECAZ 3.0 es el periodo 2018-2030, en línea con la temporalidad fijada por otros planes o acuerdos de carácter internacional como el Pacto de Alcaldes.

La ECAZ 3.0 se compromete a trabajar en tres **metas**:

- la lucha y adaptación frente al cambio climático,
- la mejora de la calidad del aire y la salud y
- la eficiencia y reducción en el uso de los recursos.

De manera cuantitativa, los **objetivos** fijados por ECAZ 3.0 para 2030 son:

- reducir las emisiones de CO<sub>2</sub>, en un 40%
- reducir los residuos domésticos que llegan a vertedero en un 50%
- reducir la inmisión (concentración) de NO<sub>2</sub> en un 60%

todo ello respecto a los niveles de 2005.

Para conseguir dichos objetivos, la ECAZ 3.0 se despliega en torno a cuatro **ejes de actuación** (Diseño Urbano, Servicios Públicos Municipales, Movilidad Sostenible e Industria y otros sectores de actividad). Además, incorpora el papel que los **recursos** pueden tener para garantizar la sostenibilidad urbana. Por ese motivo se consideran recursos fundamentales las energías renovables, la alimentación sostenible, la gestión sostenible del agua y el aprovechamiento de los residuos como recursos.

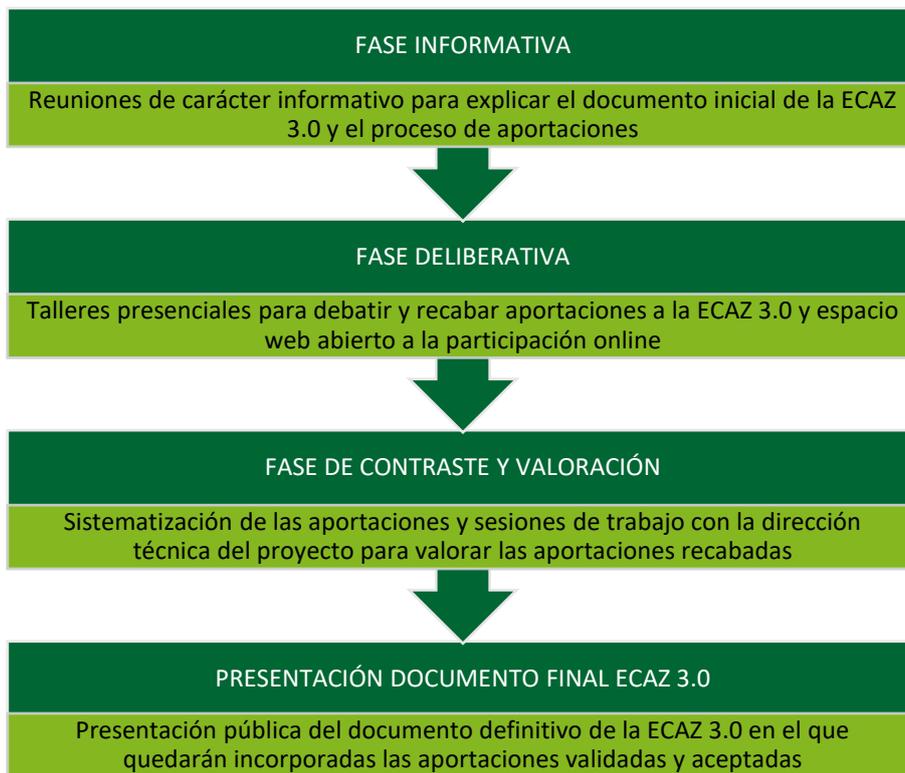
La ECAZ 3.0 integra dos herramientas transversales que son la mejora de la **salud** y la **comunicación, sensibilización** ambiental y la **participación** ciudadana.

Incorpora un Plan de Acción formado por **40 acciones, actuaciones o medidas** plasmadas en forma de fichas. Cada ficha incluye una acción, en sentido amplio, con su número y enunciado concreto, las metas con las que se relaciona, las actuaciones que incluye, una descripción de las mismas, el plazo previsto para su realización, los potenciales impactos, las hipótesis de cálculo y referencias y los indicadores de seguimientos seleccionados.

## EL PROCESO DE APORTACIONES

El documento inicial de la ECAZ 3.0 es un documento abierto a incorporar propuestas y aportaciones de la ciudadanía, instituciones, entidades, organizaciones, agentes sociales y grupos de interés.

Para recoger dichas aportaciones, el Ayuntamiento de Zaragoza inicia un proceso que consta de cuatro **fases**:



El proceso de aportaciones se inicia el 19 de noviembre de 2018 con la celebración de dos sesiones informativas, una de mañana y otra de tarde. La semana siguiente se realizan los talleres deliberativos y la participación online queda abierta desde el 20 de noviembre hasta el 2 de diciembre de 2018.

Esta acta describe el transcurso del segundo taller deliberativo dirigido a ciudadanía y agentes sociales que tuvo lugar el 30 de noviembre, de 9:30 a 13:00, en el Centro Ambiental del Ebro.

## ESTRUCTURA DEL TALLER

En el taller 2 se debatió y aportó sobre las 20 últimas acciones del Plan de Acción que abordan las medidas relacionadas con la comunicación, sensibilización ambiental y participación ciudadana, así como de los cuatro recursos que la ECAZ considera fundamentales:

- Energías renovables
- Alimentación sostenible
- Gestión sostenible del agua
- Aprovechamiento de los residuos como recursos

Se diseñó teniendo en cuenta momentos de trabajo en pequeños grupos y de exposición en plenario, conforme a la siguiente estructura:

### 09:30 h Bienvenida y encuadre del taller

Jesús de la Osa Tomás, Técnico Medio de Educación y Divulgación Ambiental de la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza

### 09:40 h Explicación de la metodología de la sesión y presentación de participantes

Elisa Pérez, Atelier de Ideas S.Coop (asistencia técnica)

### 09:50 h Trabajo en pequeños grupos sobre los recursos de AGUA, ENERGÍA y RESIDUOS

### 10:50 h Exposición en plenario de los resultados del trabajo en grupos

### 11:30 h Breve descanso

### 11:40 h Continuación del trabajo en grupos sobre ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE y COMUNICACIÓN, SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

### 12:20 h Exposición en plenario de los resultados del trabajo en grupos

### 12:50 h Evaluación y cierre de la sesión



## PARTICIPANTES

Un total de 10 personas participaron en este taller, de las que 4 fueron mujeres y 6 hombres.

Nº	Apellidos y nombre	Entidad
1	Clarimón Torrecillas, Luis	CCOO ARAGÓN
2	Conde Campos, Olga	FUNDACIÓN NUEVA CULTURA DEL AGUA, AHSA (ARAGÓN HACIA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA)
3	Dallo Moros, Eduardo	SOCIEDAD MUNICIPAL ZARAGOZA VIVIENDA
4	Estrada Trullenque, Luis Ángel	FEDERACIÓN ARAGONESA DE MONTAÑISMO
5	Fernández Lorente, María Del Mar	UGT ARAGÓN
6	González Navarro, M <sup>a</sup> Jesús	AMPA IES LUIS BUÑUEL
7	Ortega Díaz, Susana	REAS ARAGÓN Y MESCOOP ARAGÓN
8	Ruiz Cebollada, Pedro Alejandro	CICLERIA (CALA Y PEDAL S COOP)
9	Rivera Ramírez, Fernando	PARTICULAR
10	Mérida Salazar, Mariano	ANSAR

Por parte del Ayuntamiento de Zaragoza estuvieron presentes:

- Mónica de Luis Alegre, Química de la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad.
- Nieves López Marqués, Técnico de la Sección de Prevención Ambiental de la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad.
- Jesús de la Osa Tomás, Técnico Medio de Educación y Divulgación Ambiental de la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad.

Por parte de la Fundación CIRCE asistieron los investigadores Abel Ortego Bielsa y Fernando Círez Oto.

La facilitación del taller corrió a cargo de Atelier de Ideas, S.Coop.

## APORTACIONES RECABADAS

Se exponen a continuación las aportaciones recabadas para cada eje de actuación y las transversales a todos los ejes de actuación.

De cada una de ellas, se señala el número de acción al que hace referencia, la aportación concreta que se realiza (respetando tal y como fueron expresadas) y el grado de consenso que suscitó en el grupo; en las aportaciones recabadas en plenario el consenso aparece sin valorar (S/V).

En total, en este taller se recabaron **64 aportaciones**:

- 8 en Energías Renovables
- 16 en Gestión Sostenible del Agua
- 14 en Aprovechamiento de los Residuos como Recursos
- 8 en Alimentación Sostenible
- 15 en Comunicación, Sensibilización Ambiental y Participación Ciudadana
- 3 transversales

### ENERGÍAS RENOVABLES

Nº DE ACCIÓN	APORTACIÓN/JUSTIFICACIÓN	GRADO DE CONSENSO
21-26	Marcar como objetivo/meta «Eficiencia y reducción en el uso de los recursos»	4
23-27	Crear una oficina de la energía	4
21	Añadir «la conexión» en la actuación de «Promover la instalación...»	4
22,24, 26	<i>Distrit heating</i> – tener en cuenta la generación distribuida/especificar en qué acciones se está haciendo	4
21	Añadir actuación: Instalaciones de producción propias municipales	4
21	Añadir hidráulica (mini)	4
	Aprovechamiento y optimización a través de plantas de cogeneración de energía.	S/V
	Estudio de espacios donde se podría instalar una generadora de renovables (por ejemplo, la acequia y la harinera de San José)	S/V

## GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA

Nº DE ACCIÓN	APORTACIÓN/JUSTIFICACIÓN	GRADO DE CONSENSO
28	Reducir fugas en las tuberías – ahorro de agua	4
28	Aclaración: ¿En qué influye el cambio de contadores?	4
28	Positivo cambiar las tuberías de fibrocemento, pero no olvidar que este lleva amianto (hay que trabajarlo con un estricto protocolo y se convierte en residuo peligroso)	4
28	Retomar como prioridad el ahorro de agua	4
28	La loteta no sirve	4
29	Reducir la contaminación de agua en los hogares	4
29	Lubricantes vegetales (menos contaminantes) en el ciclo del agua	4
29	En la potabilización reducir el uso de cloro y sustituirlo por ozono	4
29	Evaluar emisiones de la incineradora de fangos de La Cartuja	4
29	Toxicidad de los lodos de depuradora	4
29	Sustituir la palabra «tasa» por cantidad o porcentaje	4
29	Abordar el tema de aportaciones de acequias a colectores (10hm <sup>3</sup> )	4
29	Permeabilizar la ciudad, mejora de la red de drenaje	4
28,29	Según los impactos identificados por la ECAZ, estas acciones afectan también a la calidad del aire (marcar los tres ítems)	S/V
29	Contemplar que no sólo se depuren las aguas, sino que se reutilicen. Debate: 1) tener en cuenta los límites que marca la OMS 2) Las aguas reutilizadas no necesariamente se tienen que destinar a agua de boca poder ser para uso agrícola, industrial, etc.	S/V
	Contemplar sistemas de reutilización de agua en la construcción de viviendas (se podría empezar con las VPO)	S/V

## APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS COMO RECURSOS

Nº DE ACCIÓN	APORTACIÓN/JUSTIFICACIÓN	GRADO DE CONSENSO
30	Reducir el desperdicio de alimento en Mercazaragoza y mercados públicos. La mayor parte del desperdicio se produce en la cadena de producción. Ejemplo: Proyecto «neveras solidarias»	4

31	Pliego de recogida de contenedores en la calle	4
31	Dar a conocer a dónde va la ropa recogida	4
31	Publicidad de dónde comprar ropa de 2ª mano, ponerlo en valor	4
31	Actualizar los datos de toneladas de ropa recogida en hipótesis de cálculo y en la descripción	4
31,32,33	Obligación normativa de reducir/prevenir el 10% de los residuos	4
31,32,33	Poner en marcha experiencias de compostaje doméstico y comunitario	4
31,32,33	Retorno/Feedback: entregar compost maduro a las/los vecinas/os.	4
31,32,33	Aprobar un plan de prevención municipal de residuos (para evitar o reducir residuos)	4
31,32,33	Crear un centro de reutilización (iniciativa de empleo de inserción)	4
31,32,33	Venta de reparados y segunda mano	4
31,32,33	En la descripción hacer una distinción entre lo que es un aparato eléctrico (susceptible de reutilización y de introducirse en otros circuitos) y un RAEE (que como residuo la ley establece muy claramente su tratamiento).	4
31,32,33	Formación profesional – talleres de reparación	4
31,32,33	Limitar la producción alimentaria (agrícola, porcina, etc.). Actuar antes de llegar al desperdicio	4

## ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE

Nº DE ACCIÓN	APORTACIÓN/JUSTIFICACIÓN	GRADO DE CONSENSO
34	Estudiar y visualizar la contribución de la producción ecológica a la disminución de consumos energéticos y emisiones CO <sub>2</sub> en Zaragoza	4
34	Visibilizar y enfatizar que Zaragoza tiene un potencial agrícola con el que podría autoabastecerse	4
34	Comunicación: Visualización de la contribución y de la nutrición a la salud de la agricultura ecológica. Beneficios de los alimentos recién cosechados.	4
35	Crear un espacio de comunicación con propietarios y arrendatarios para que conozcan los beneficios de dedicar tierra al cultivo y producción de hortalizas, fruta y productos ecológicos.	4



35	Apoyo de la ley estatal de protección de suelo fértil que se está presentando al gobierno para evita su calificación	4
36	Importancia de incorporar la movilidad sostenible en los canales de comercialización	4
36	Sensibilizar en el uso de envases y bolsas de plástico en la comercialización.	4
34,35,36	Nueva acción o actuación: Apoyar a la ganadería que todavía existe en Zaragoza	4

## COMUNICACIÓN, SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Nº DE ACCIÓN	APORTACIÓN/JUSTIFICACIÓN	GRADO DE CONSENSO
37	En la descripción (segundo párrafo) añadir lo subrayado: «Además es preciso que todas las acciones sean comunicadas <u>a la ciudadanía y a todos los grupos de interés afectados</u> »	4
37	Eliminar «ejercer liderazgo»	4
37	Incorporar: Desarrollar un pacto de gobierno local que recoja el compromiso político por la lucha contra el cambio climático	4
38	La primera actuación es un objetivo (habría que eliminarla porque está incluida en la tercera actuación)	4
38	Modificar la tercera actuación por: Desarrollar un plan estratégico de comunicación que tenga en cuenta público, objetivos, canales...	4
38	Estudiar cómo mostrar que la ciudad educa a través del ejemplo (aire acondicionado con puertas abiertas, aire acondicionado en autobuses, riego excesivo en los parques...)	S/V
39	En la primera actuación: dar más importancia a las Comisiones 21 del Consejo Sectorial de la A21 Local	4
40	Ampliar el título: mejorar y <b>aprovechar</b> los canales...	4
40	En el primer párrafo – sustituir <b>podrían</b> por <b>podrán</b> .	4
40	Nueva actuación: Desarrollar canales de comunicación adaptada y acorde a todos los niveles de la sociedad: público infantil, jóvenes, personas adultas, mayores (redes sociales, web, folletos, charlas...) y dar importancia a <b>cómo</b> se dicen las cosas.	4
40	Nueva actuación: Desarrollar actuaciones específicas con los medios de comunicación (monográficos, programas en prensa, etc.)	4

40	Tener en cuenta, utilizar y potenciar la nueva web de consumo responsable del ayuntamiento. Utilizar los recursos municipales que ya están en marcha.	S/V
40	Coordinación municipal para que no se difundan mensajes distintos desde las diferentes áreas.	S/V
40	Estudiar el gasto energético y el impacto ambiental en el uso de los distintos canales de difusión (por ejemplo, envío de archivos grandes)	S/V
40	Plan estratégico de comunicación que nos hable de los «cómos» y no tanto de los «qués».	S/V

## TRANSVERSALES

Nº DE ACCIÓN	APORTACIÓN/JUSTIFICACIÓN	GRADO DE CONSENSO
T	Aclaración: ¿El ayuntamiento y la ECAZ están trabajando de acuerdo con la Agenda 2030?	S/V
T	Coordinar e integrar las estrategias municipales relacionadas (alimentación sostenible, economía social, consumo responsable, etc.)	S/V
T	Pacto de gobierno local que dé continuidad a la ECAZ	S/V

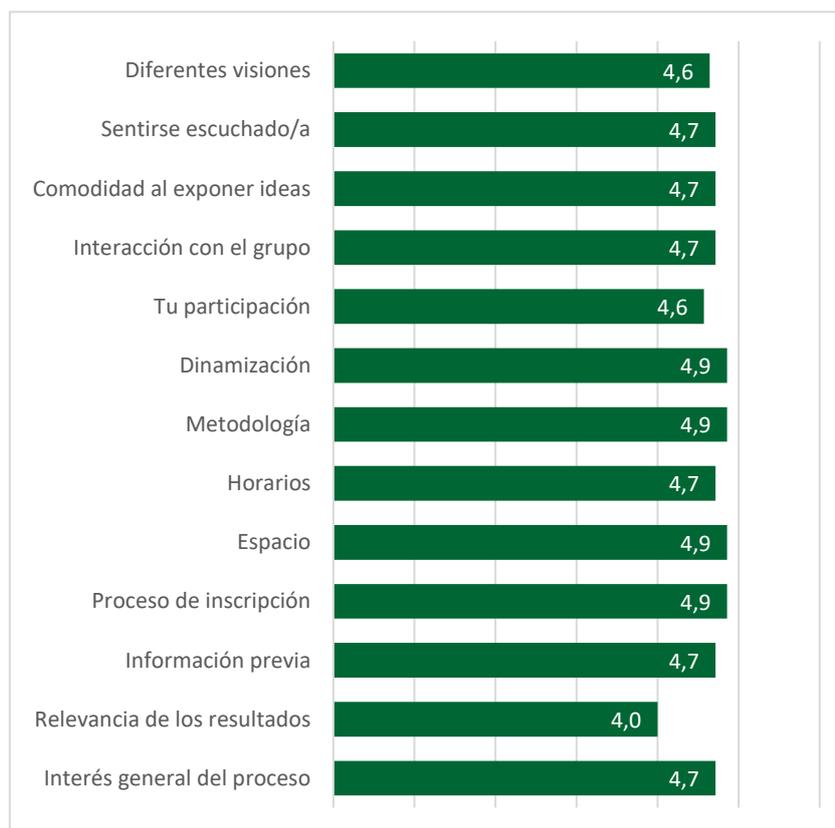


## EVALUACIÓN DEL TALLER

El interés general que tiene este proceso de aportaciones para las personas que participaron en el taller es alto (4,7), mientras que la relevancia que se espera de sus resultados es inferior (4,0).

El espacio de trabajo y la facilidad del proceso de inscripción han recibido una valoración muy alta (4,9 ambos) a igual que los horarios elegidos para realizar los talleres y la información previa (4,7 ambos). Tanto la dinamización del taller como la metodología seguida han sido muy bien valoradas (4,9 ambas).

Respecto a la puntuación de la propia participación, las personas asistentes al taller valoran positivamente el grado en el que se han sentido escuchadas, la comodidad a la hora de expresar sus ideas y la interacción con el resto de participantes (4,7 las tres). Tanto la diversidad de visiones que han aportado al documento como la autovaloración de la propia participación se puntúan con un 4,6 de media.



Las **motivaciones principales** para participar en el taller están relacionadas con el compromiso y la implicación de las personas participantes en la temática de la ECAZ así como con la posibilidad de poder participar.

### PRINCIPALES MOTIVACIONES PARA PARTICIPAR

- Agradecer el esfuerzo municipal para abrir espacios de participación y creer en los mismos como construcción colectiva
- Vinculación con el sector y otras estrategias
- Me parece muy importante el poder participar
- Mejorar el medio ambiente
- Compromiso ambiental
- Motivos laborales y personales
- Sensibilización con el tema

Entre los **aspectos positivos** que se citan, sobresalen las aportaciones recogidas, la facilitación del taller y el ambiente existente.

### ASPECTOS POSITIVOS DEL PROCESO

- Proceso sencillo que permite en poco tiempo recoger ideas
- El proceso, la facilitación, las aportaciones de la ciudadanía y organizaciones
- Opiniones abiertas y sencillas
- Participación muy abierta
- Tema de interés
- Muy bien llevado el taller
- Buen ambiente

Los **aspectos a mejorar** que se recogen van dirigidos en su mayoría a ampliar el número y el perfil de las personas participantes.

### ASPECTOS A MEJORAR DEL PROCESO

- Lo de siempre: si hay actores que no vienen pero son claves, habrá que llegar a ellos de otra forma
- El documento inicial muy técnico
- Más participación
- Comunicación a participantes menos implicados
- Ya no del taller, sino de propiciar que más personas participen

En otros comentarios se recogieron expresiones de agradecimiento.

### OTROS COMENTARIOS

- Agradecimiento a las personas que desde el ámbito municipal y/o técnico han estado presentes en el taller
- Gracias, espero que sirva de algo y confío que si